LENGUA Y LITERATURA

4° AÑO "A"

MARZO ABRIL MAYO JUNIO / 2020

SEMANAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
16/03 al 20/03	Diagnóstico.	-Lectura de textos de crítica literaria referidos a un tema en comúnAnálisis de los textosElaboración de mapas conceptualesReelaboración de la información.
23/03 al 27/03	Edad Media.	-Habilitación de classroomLectura de material bibliográficoElaboración de esquemasConfección de mapas conceptualesReelaboración de la información.
30/03 al 03/04	Edad Media.	-Lectura del <i>Poema de Mio</i> <i>Cid</i> .
06/04 al 10/04	Edad Media: Mester de juglaría. Los cantares de gesta.	-Lectura bibliográficaInterpretación de textos literarios y no literarios de temática relacionadaInterpretación de esquemasAnálisis comparativo de textos de diferentes géneros, autores y épocas, pero de igual temaReelaboración de la informaciónProducción de escritos breves de trabajo personal.
13/04 al 17/04	Edad Media: Mester de juglaría. Los cantares de gesta.	-Clase por ZOOM para explicación de conceptos y aclaración de dudas de los alumnos.

20/04 al 24/04	Edad Media: Mester de clerecía.	-Lectura de material bibliográficoLectura de textos literariosInterpretación de textos literarios y no literariosAnálisis de textos literariosRelación de textos de
		diferentes géneros, autores y épocas, pero referidos a un tema en comúnReelaboración de la informaciónProducción de escritos breves de trabajo personal.
27/04 al 01/05	Edad Media: Mester de clerecía	-Lectura de material bibliográficoLectura de textos literariosInterpretación de textos literarios y no literariosAnálisis de textos literariosRelación de textos de diferentes géneros, autores y épocas, pero referidos a un tema en comúnReelaboración de la informaciónConfección de cuadros comparativosProducción de escritos breves de trabajo personalClase por ZOOM para explicación de dudas de los alumnos.
04/05 al 08/05	Edad Media: El nacimiento de la prosa. El Conde Lucanor, de Don Juan Manuel	-Lectura de material bibliográficoLectura y comentario de obras literarias de distintas épocas, movimientos y génerosInterpretación de textos literarios y no literariosAnálisis de textos literarios. Investigación de las condiciones socioculturales e históricas de las obras y su relación con las continuidades y variaciones en los códigos y

		regímenes socioculturales,
		ideológicos, lingüísticos y
		retóricos.
		-Reelaboración de la
		información.
		-Confección de cuadros
		comparativos.
		-Producción de escritos breves
		de trabajo personal.
11/05 al 15/05	Edad Media: El nacimiento de la prosa.	-Lectura de textos literarios.
	El Conde Lucanor, de Don Juan Manuel	-Análisis comparativo de
	Entremés del mancebo que casó con mujer	textos de diferentes autores,
	<i>brava</i> , de Alejandro Casona	épocas, contextos y estéticas,
	, ,	pero de tema en común.
		-Clase por ZOOM para
		explicación de conceptos y
		aclaración de dudas de los
		alumnos.
18/05 al 22/05	Edad Media: Don Juan Manuel	-Consulta bibliográfica.
10,03 0. 22,03	Edda Media. Boll Jadii Malidel	-Relación de textos literarios y
		textos no literarios.
		Interpretación del material
		literario a partir de los aportes
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
25 /05 al 20 /05	Edad Media: la literatura aleccionadora.	de la bibliografía de consultaProfundización del tema a
25/05 al 29/05	Edad Media: la literatura aleccionadora.	través de la reelaboración de
		los contenidos.
		-Trabajo de producción escrita
		a partir del análisis de fuentes
2.122.122.122	T-1-	literarias disparadoras.
01/06 al 05/06	El Prerrenacimiento.	-Lectura de material
		bibliográfico.
		-Lectura de textos literarios.
		-Interpretación de textos
		literarios y no literarios.
		-Análisis de textos literarios.
		-Relación de textos de
		diferentes géneros, autores y
		diferentes géneros, autores y épocas, pero referidos a un
		diferentes géneros, autores y épocas, pero referidos a un tema en común.
		diferentes géneros, autores y épocas, pero referidos a un tema en común. -Reelaboración de la
		diferentes géneros, autores y épocas, pero referidos a un tema en común. -Reelaboración de la información.
		diferentes géneros, autores y épocas, pero referidos a un tema en común. -Reelaboración de la
		diferentes géneros, autores y épocas, pero referidos a un tema en común. -Reelaboración de la información.
		diferentes géneros, autores y épocas, pero referidos a un tema en común. -Reelaboración de la información. -Confección de cuadros
		diferentes géneros, autores y épocas, pero referidos a un tema en comúnReelaboración de la informaciónConfección de cuadros comparativos.
		diferentes géneros, autores y épocas, pero referidos a un tema en comúnReelaboración de la informaciónConfección de cuadros comparativosAnalizar la relación de la

08/06 al 12/06	El Prerrenacimiento: Romancero.	dudas de los alumnos y para contextualizar la nueva estética. -Lectura de material bibliográficoLectura de textos literariosInterpretación de textos literarios y no literariosAnálisis de textos literariosRelación de textos diferentes, pero de un género comúnReelaboración de la informaciónConfección de cuadros
15/06 al 19/06	El Prerrenacimiento: Coplas.	comparativos. -Lectura de material bibliográficoLectura de textos literariosInterpretación de textos literarios y no literariosAnálisis de textos literariosRelación de textos de diferentes géneros, autores y épocas, pero referidos a un tema en comúnReelaboración de la informaciónConfección de cuadros sinópticosElaboración de mapas conceptualesEncuentro por zoom para orientar el análisis de Las Coplas a la muerte de su padre, de Jorge Manrique.
22/06 al 26/06	El Renacimiento.	Lectura de material bibliográficoLectura de textos literariosInterpretación de textos literarios y no literariosAnálisis de textos literariosRelación de textos de diferentes géneros, autores y épocas, pero referidos a un tema en comúnRelación entre la literatura y otras expresiones artísticas pertenecientes a la misma

	estética: pintura, escultura,
	arquitectura.
	-Análisis de imágenes.
	-Reelaboración de la
	información.
	-Confección de cuadros
	comparativos.